



SECURITE

Cours de 2^{ème} Educateurs spécialisés

(année scolaire 2016-2017)

M^r Delcour

En se basant sur le référentiel des compétences professionnelles que doit acquérir l'éducateur en cours de formation, des objectifs ont été définis dans le cadre du cours de sécurité.

- Il devra veiller en permanence au bien-être et à la sécurité des personnes dans leur cadre de vie et dans les interventions socio-éducatives qu'il mettra en œuvre.
- Il interviendra dans le respect de la déontologie et de l'éthique du métier. Il sera capable d'accepter les risques en les identifiant et en les anticipant.
- Tout en s'inscrivant dans un travail d'équipe, il mobilisera ses capacités cognitives, son savoir-faire et son savoir-être pour prendre des initiatives en toute responsabilité.

Objectifs du cours de sécurité de 2ES

- Anticiper et évaluer les risques liés à la pratique professionnelle
- Adopter les mesures de protection appropriées en fonction des circonstances
- Susciter auprès des différents publics ciblés des comportements sécuritaires
- Appliquer les directives relatives à la sécurité (notions de responsabilité)
- Organisation et mise en œuvre d'une activité de type divertissement actif
- Maîtriser les notions pratiques et théoriques en matière d'incendie

Contenu du cours

- Législation dans le cadre de la sécurité au travail.
- Les risques et les accidents (analyse d'un risque et prévention).
- Sécurité incendie (facteurs déclenchant et accélérant un incendie, les moyens d'extinctions, le comportement face à un incendie).
- La prévention dans le cadre de la sécurité incendie (exercice d'évacuation, démonstrations et mises en situation)
- La sécurité dans les divertissements actifs (organisation d'une activité et prévention en matière de sécurité)

Evaluation des compétences acquises

- Examen théorique et écrit sur les notions abordées : /60
- Conception et mise en place d'une intervention socio-éducatrice (travail de groupe) : voir critères d'évaluation
 - Dossier écrit : /20
 - Séance pratique : /20